



# Lestraráherslur Grunnskóla Borgarfjarðar Miðstig



Kæru foreldrar/forráðamenn

Haustið 2017 er lestrastefna Borgarbyggðar tekin í gagnið en hún var unnin af stýrihóp úr leik- og grunnskólum Borgarbyggðar. Stefnuna má lesa í heild sinni inn á heimasíðu skólanna og sveitarfélagsins

[http://www.gbf.is/Files/Skra\\_0077126.pdf](http://www.gbf.is/Files/Skra_0077126.pdf)

Í þessum bækling er búið að setja fram markmið, kennsluaðferðir, matstæki, viðmið og úrræði fyrir miðstig grunnskólans.

Foreldrar/forráðamenn eru beðnir að kynna sér þennan bækling vel og vera í góðu sambandi við kennara um lestranáám nemenda.

# Lesfimi

## Markmið:

- Að efla lesfimi og lestrarþol.
- Að auka lestrarhraða.
- Að gera nemendur að sjálfstæðum lesendum.
- Að nemendur geti nýtt lestur í námi og daglegu lífi.
- Að nemendur lesi efni tengt áhuga og getu.

## Kennsluaðferðir

- yndislestur
- Skrifa sig til lesturs
- PALS
- Lögð er áhersla á tjáningu í orði og ritun

## Matstæki

5.bekkur	6.bekkur	7.bekkur
Lesfimipróf september, janúar og maí	Lesfimipróf september, janúar og maí  Logos - bekkjarskimun október	Lesfimipróf september, janúar og maí  Samræmd könnunarprófseptember

## Viðmið:

Leshraðaviðmið Menntamálastofnunar um lesin orð á mínútu

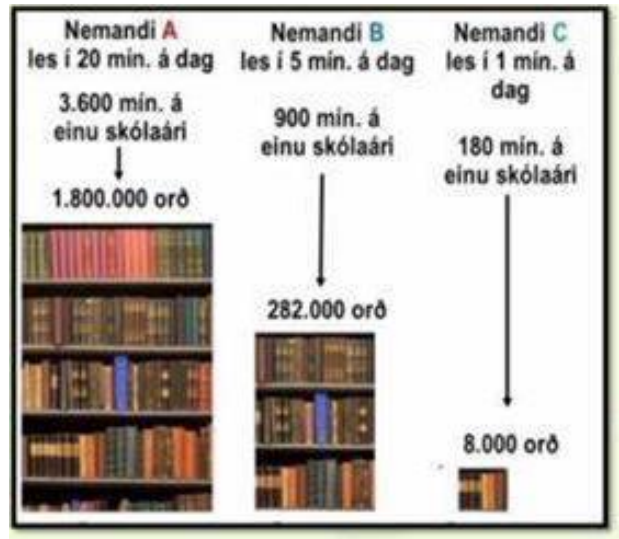
Bekkur	Metnaðarfull- Viðmið (V3)	Almenn viðmið (V2)	Lágmarks viðmið (V1)
5.	160	140	90
6.	175	155	105
7.	190	165	120

## Úrræði fyrir þau sem ná ekki lágmarksviðmiðum:

- Einstaklingsáætlunn í lestri og ritun
- Lestrarnámskeið
- Ráðgjöf frá sérkennaraForeldrarnámskeið frá skólaþjónustu
- Sérhæfð lestrartengd verkefni

### Hvers vegna er mikilvægt að barn lesi heima á hverjum:

- Lestur þarf að æfa daglega til að byggja upp góða umskráningarfærni og lesfimi.
- Lesfimi þarf að viðhalda eins og hverri annarri færni.
- Daglegur lestur eykur orðaforða barna og eflir þar með lesskilning. (sjá mynd)



Nagy og Herman., 1987

## Lesskilningur

### Markmið:

- Að nemandi geti lesið sér til skilnings og ánægju
- Að nemendur fái áhuga á lestri.
- Að nemendur auki orðaforða sinn
- Að nemendur geti nýtt lestur í námi og daglegu lífi.

### Kennsluáferðir:

Á blaðsíðu 6 og 14 í Lestrastefnu leik-og grunnskóla Borgarbyggðar er að finna nánari útfærslu.

### Matstæki:

5.bekkur	6.bekkur	7.bekkur
Orðarún – Október og febrúar	Orðarún – Október og febrúar	Orðarún – október og febrúar
	Logos - október	Samræmd könnunarpróf september

### Viðmið:

- Nemendur sem fá færri en 12 stig í prófi 1 eða 10 stig í prófi 2 fá sértæka lesskilningsþjálfun í bekkjarkennslu. Ástæða getur verið til að fá prófun á málproska hjá Skólalþjónustu ef nemandi fær færri en 8 stig.

### Úrræði fyrir nemendur sem ekki ná lágmarksviðmiðum:

- Einstaklingsáætlun í lesskilningi
- Orðaforðavinna í bekk
- Ráðgjöf frá sérkennara
- Aukinn lestur og hlustun

## Hugmyndir að heimalestraræfingum

### Skrifa setningar eftir upplestri

Foreldrar velja setningu úr textanum sem barnið var að lesa og lætur barnið skrifa upp eftir upplestri og barnið fer yfir hvort það er rétt skrifað ef það er ekki rétt skrifað þá strika þau yfir og skrifa það rétt við hliðina.

### Lesskilningur

Ræða merkingu orða í texta, spyrja spurninga um leið og lesið er, draga fram lykilatriði, tengja efnið við það sem barnið þekkir og lesa á milli lína.

### Lestrabingó

Foreldrar búi til lestrabingó með barninu þar sem valið er í sameiningu hinar ýmsu lestrarstillingar og aðstæður eru í boði við lesturinn. Inná heimasíðu Heimila og Skóla eru hugmyndir af lestrabingó. <http://www.heimilhogskoli.is/laesi/lestrarbingo/>

### Dagblaðslestur

Lesi grein eða frétt í dagblaði og lesi upphátt fyrir foreldri/forráðamann.

### Lestur í hljóði/yndislestur

Barn les í hljóði öðru hvoru og á síðan að segja foreldri frá því sem það var að lesa.

### Framhaldssögulestur

Barn og foreldri velja sér saman sögubók og lesa hana saman upphátt **fyrir hvort annað**.

### Áhugasviðslestur

Foreldri og barn finnur í sameiningu texta eða sögu sem höfðar til áhugasviðs barnsins.

